

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №11

Тема урока:

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ПРИ ПОСЛУШАНИИ
РОДИТЕЛЯМ

Цель урока:

Обратить внимание детей на важность
послушания родителям.

Библейская история:

НАСТАВЛЕНИЯ СОЛОМОНА

Библейский источник:

Пр.3 гл.

Золотой стих:

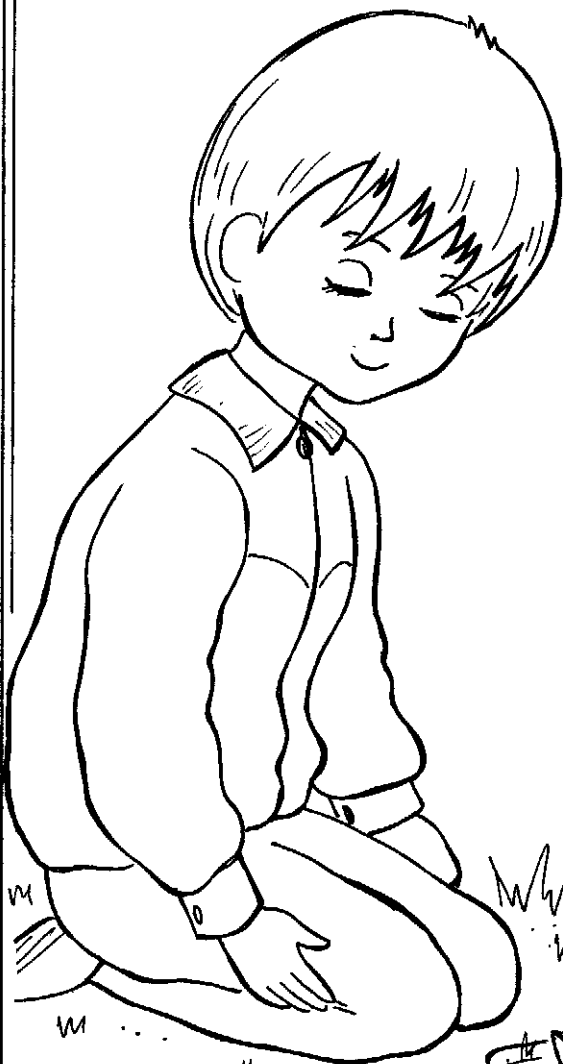
«Дети, будьте послушны родителям» – Кол.3.20.

Второй план:

Родители наказывают своих детей, потому что
любят их.

Практическая цель:

Побудить детей не забывать о том, что Бог
повелевает им слушаться своих родителей.



V год
1 четверть

3-6



Приветствие

Приветствуйте детей, приходящих на урок. Спросите, что нового произошло на этой неделе. Как они справились с домашним заданием. Пусть дети поделаются друг с другом своими впечатлениями.



Пение

Перед тем, как помолиться, предложите детям спеть молитвенный псалом «Молитва» (приложение №43).

Разделите детей на две группы. Первая группа детей может спеть первую часть первого куплета:

«Молитва - это общение и разговор с Отцом».

Другая группа детей может продолжить «Хочет Отец, чтобы молились, ведь утешение в Нем». Потом можно поменять слова наоборот.



Молитва

Предложите детям стать в круг, взяться за руки, каждый ученик должен сказать Богу в молитве одно предложение по очереди. В конце вы закончите молитвой.



Повторение прошлого урока

Попросите детей рассказать золотой стих прошлого урока. «Сотворите же достойный плод покаяния» – Мф.3.8.

Спросите, как можно «сотворить достойный плод покаяния»? (В молитве раскаяться перед Богом за плохие дела и слова). Прикрепите на видном месте «Руки в молитве», приложение №31. Приложение нужно подготовить заранее. Для этого необходимо руки прорезать и приклеить с обратной стороны листочек по краям, чтобы образовался карманчик.

Во внутрь карманчика поместите яблочки (по образцу приложения №21), на которых напишите вопросы.

Вопросы:

- ? **О каком царе была история на прошлом уроке?** (Царе Манассии).
- ? **Сколько было лет Манассии, когда он воцарился?** (12 лет).
- ? **Как звали отца Манассии?** (Езекия).
- ? **Как Манассия относился к служению Богу?** (Сначала плохо, а потом покался и стал служить Богу).
- ? **Кому он поклонялся в начале своего царствования?** (Идолу Ваалу).
- ? **Как Бог наказал Манассию?** (Бог послал на него врагов, которые увели его в плен).
- ? **Что произошло с Манассией в Вавилоне?** (Он покался перед Богом).
- ? **Как Бог отнесся к покаянию Манассии?** (Бог простил его и возвратил на родину).
- ? **Что сделал Манассия после возвращения из плена?** (Он убрал всех идолов, истуканов и построил жертвенники Богу).



Мотивация

Принесите на урок куклу. Покажите ее детям и скажите, что сейчас вы будете ей давать различные распоряжения. Детей попросите внимательно наблюдать.

- Кукла, подойди к девочке Маше и дай ей карандаш.
- Кукла, сядь рядом с мальчиком Сашей.
- Кукла, расскажи нам золотой стих.
- Кукла, спой песню.

Распоряжения вы можете давать свои и вовлекайте в игру детей, подставляя имена детей вашей группы. Не делая никакого перерыва и не акцентируя на этом внимание, начните давать распоряжение детям.

- Саша, расскажи золотой стих.
- Марина, спой песню.
- Аня, помоги мне раздать карандаши.
- Андрей, помоги расставить стульчики.

После этого задайте детям вопрос:

? **Какая разница в действиях была между ними (детьми) и куклой?** (Кукла не выполняла распоряжений, т.к. она не живая, а дети все понимают, слышат и, если хотят, то могут выполнить все поручения).

Если у вас в группе возникнет ситуация, что кто-то из детей не пожелает выполнить вашего распоряжения, побеседуйте о том, почему ученик не послушался вас.

Тем детям, которые были послушны, дайте небольшой презент. Скажите им, что они получили это за послушание вам. Это для них будет благословением.

Задайте детям вопросы:

- ? **Легко ли быть послушными?**
- ? **Всегда ли вы послушны своим родителям?**
- ? **Нужно ли слушать родителей?**

Выслушайте ответы детей и предложите им послушать, что по поводу послушания родителям говорит Библия.



Библейское повествование

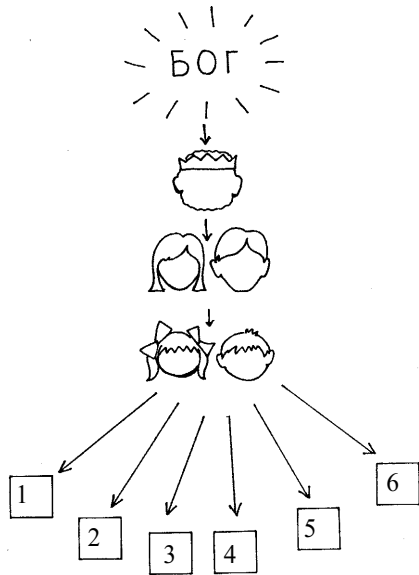
Мудрый царь Соломон в книге Библии в Притчах очень много внимания уделяет послушанию. Соломон был сын Давида. О Давиде Бог сказал: «Нашел Я мужа по сердцу Моему» – Деян. 13.22.

Давид служил Богу, и это же унаследовал его сын Соломон.

Прежде, чем стать царем, Соломон просил у Бога мудрости. Бог дал ему особую мудрость, которую послушать приходили люди с разных мест.

Имея такую великую мудрость от Бога, Соломон написал много притчей для повседневной жизни. Многие притчи написаны детям и в них говорится о послушании родителям.

Прикрепите на видном месте «Соломона» и чуть ниже родителей, девочку и мальчика (приложение №32). Дальше по ходу разъяснения крепите возле них соответствующие картинки из приложения №33.



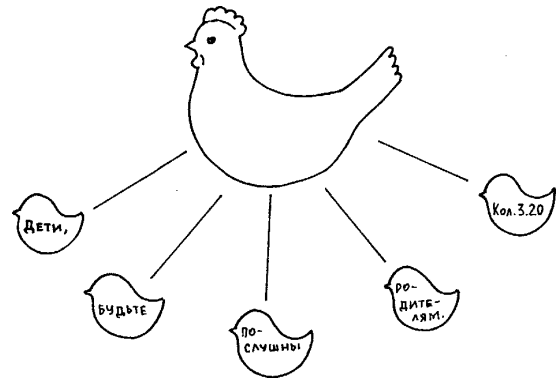
Соломон разъясняет, почему нужно слушать наставления, и что нужно делать детям.

1. Потому что, слушаясь родителей, – будешь долго жить (стих 2 картинка №1 приложение №33).
 2. Соблюдать истину Божию, хранить ее в сердце (стих 3 картинка №2).
 3. Всегда поступать, как этого хочет Бог (стих 6 картинка №3).
 4. Почитать Господа, и не будешь нуждаться (стих 10 картинка №4).
 5. Если искать разум, как советует Соломон, то будешь иметь жизнь вечную (стих 18. картинка №5).
 6. В результате всего Соломон говорит, что мудрые наследуют славу, т.е. Бог их благословляет особым образом (стих 35 картинка №6).
- В 3 главе Притчей Соломон говорит, что мудрый сын слушает своего отца. А также Соломон говорит о том, что если сын не хочет слушать своего отца, то отец должен наказать своего ребенка, так как он любит его и не желает, чтобы с ним случилось что-то плохое. Но если дети слушают своих родителей, то они имеют благословение от родителей и, самое главное, от Бога. Когда дети послушны родителям, то в семье мир, тишина, покой. Родителям не нужно лишать детей чего-либо, а наоборот, родители могут чем-то поощрить детей. В этом тоже выражается благословение. А если мы будем слушаться Бога, тогда Бог нас благословит, и мы будем иметь жизнь вечную.



Разучивание золотого стиха

По образцу приложения №34 изготовьте наглядное пособие «Куричка и цыплята». Цыплят должно быть пять. Желательно сделать их разных цветов. На каждом цыпленке напишите по одному слову золотого стиха. На уроке покажите детям «Куричку» и скажите, что когда куричка зовет своих цыплят «ко-ко-ко», они сразу же спешат на ее зов, т.к. знают, что она зовет их покусать. Прикрепите куричку на доску и по очереди крепите возле нее цыплят, проговаривая каждое слово золотого стиха.



Повторите несколько раз. Пусть дети запомнят расположение цыплят, где какое слово находится. Убирайте поочередно цыплят и спрашивайте детей, с каким словом убрали цыпленка. Раздайте им символы золотых стихов (цыпленок из приложения №21).



Практическое применение

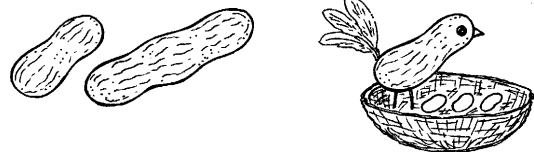
Предложите детям изготовить поделку «Птичка в гнезде». Эту поделку мы предлагаем изготовить из арахиса. Арахисовые орешки очень широко применяются для изготовления поделок. Из арахиса можно делать туловища и мордочки животных. Форма орешков, из-за срастания двух или даже трех-четырех орешков в один, позволяет создавать разнообразные изделия. Покажите детям готовую поделку и объясните им ход работы. Помогайте им в изготовлении поделок.

ХОД РАБОТЫ.

В арахисовом орешке шилом проколите три дырочки - две для ножек и одну для клювика. Кроме того, толстой иглой сделайте неглубокие дырочки для хвостового оперения, в которых укрепите клеем несколько цветных перышек попугайчика (или курочки). Клюв и ножки сделайте из тоненьких палочек.

Гнездо сплетите из сухой травы или веточек. Желательно гнездо пропитать небольшим количеством клея ПВА.

Яйца в гнезде «создайте» из маленьких белых фасолин.



После изготовления поделок скажите детям, что птичка всегда оберегает своих птенчиков. Родители тоже всегда оберегают своих детей, поэтому они дают детям наставления и хотят, чтобы дети их были им послушны, т.к. родители знают больше, чем маленькие дети. Родители оберегают детей от различных бед, от греха. А Библия советует, чтобы дети слушались своих родителей и поступали так, как советуют родители. Богу нравится, когда дети послушны своим родителям. Быть послушными – это значит выполнять то, что сказали родители.

ИГРА

Предложите детям сыграть в игру «Тень». Эта игра развивает умение сосредоточиться, умение сделать в точности так, как это сделал другой. Соломон просит, чтобы сын его слушал наставления отца и поступал по

его заповедям. В игре участвуют одновременно два ребенка. Один играющий представляет какие-то действия. Например:

Идет по полю, срывает цветочек, подбирает камешек, прячется от ветра, скачет на одной ноге и т.д.

Второй ребенок играет его тень. Он должен повторить за ним все его движения. Затем играющие могут поменяться местами. Потом играют двое других детей и т.д.

Если дети еще маленькие и не могут придумывать движения, то вы можете сами показывать движения, а все дети одновременно будут «тенью». Помощник пусть следит, кто из детей правильнее всего повторяет ваши действия.



Закрепление материала

Напомните детям, что Соломон советует детям искать мудрость и просит, чтобы послушались его в этом. За это в награду, как благословение, будет прекрасный венок на голову. Раздайте детям приложение №35 и предложите им раскрасить венок по условным знакам.



Пение

Разучите с детьми песню: «Послушание» (приложение №44). Прочитайте им слова песни.

В этой песне говорится о том, чтобы дети были послушны своим родителям, тогда они будут успешны в своих делах и будут жить счастливо. Богу нравится, когда дети повинуются родителям. Спойте им песню несколько раз, чтобы дети запомнили мелодию, выучите с ними слова. Потом спойте все вместе.



Заключительная молитва

Предложите детям, чтобы они помолились Иисусу Христу и попросили у Него сердце мудрое, чтобы они могли во всем повиноваться своим родителям. В заключение пусть помолится ваш помощник.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить золотые стихи и библейские истории цикла «Человек и окружающие».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №31,32,33,34,43,44.
3. Кукла
4. Скотч.
5. Арахис.
6. Шило или толстая игла.
7. Тоненькие палочки.
8. Перышки.
9. Белые фасолыны.
10. Приложение №21, 35 для каждого учащегося.